



Proposta d'Unitat Didàctica:

Títol programa: Apropa't al món del llop	Curs escolar: 2019-20	Curs: ESO	Matèria: Ciències Naturals	Ràtio: Grup classe	Durada: 1h 30' sessió a l'escola 2h 30' sessió al Centre de Gu
Objectius d'aprenentatge		Competències bàsiques		Criteris d'avaluació	
<p>.- Afavorir el respecte i l'estima vers al llop mitjançant la vivència i l'experimentació emocional que es produeix al interaccionar amb un exemplar de llop ibèric.</p> <p>.- Oferir coneixements generals sobre la biologia del llop i de la problemàtica social de l'espècie.</p>		<p><u>1.- Comunicativa (lingüística i audiovisual)</u> <i>Expressar oralment o per escrit opinions, vivències i emocions.</i></p> <p><u>2.- Artística i cultural</u> <i>Interpretar peces exposades de les quals s'ha desenvolupat la vida i l'activitat humana en perjudici del llop.</i></p> <p><u>3.- Tractament de la informació i competència digital</u> <i>Utilitzar eines relacionades amb les tècniques de treball intel·lectual per a classificar i posteriorment organitzar la informació en forma de taules.</i></p>		<p>.- Perdre la por al llop</p> <p>.- Tenir empatia cap a l'espècie</p> <p>.- Expressar emocions a l'interactuar amb un exemplar de llop.</p> <p>.- Conèixer aspectes generals de la vida dels llops</p> <p>.- Conèixer els conflictes dels humans amb els llops</p> <p>.- Conèixer les característiques del llop com a mamífer i com a espècie vertebrada.</p> <p>.- Entendre la interacció del llop amb el medi natural i ser conscient de la importància de la conservació per al bon funcionament de l'ecosistema.</p>	

4.- Matemàtica

Fer ús de recursos científics per a informar-se i formar-se.

5.- D'aprendre a aprendre

Participar del pensament estratègic i la capacitat de cooperar mitjançant el recurs del joc com una experiència d'aprenentatge.

6.- D'autonomia i iniciativa personal

Participar en les iniciatives que sorgeixen del grup cooperant com a part d'un projecte comú.

7.- Coneixement i interacció amb el món físic

Conèixer i valorar l'impacte de l'activitat humana en el descens de la biodiversitat, principalment dels grans carnívors com el llop.

8.- Social i ciutadana

Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.

Centre Signatus

Continguts

- Conceptes

- La conscienciació i sensibilització és important?: La raó per la qual fem aquesta activitat. Qui és la Lupus?, d'on ve?. La Lupus no és un animal domesticat.
- El llop a Catalunya: Els llops van desaparèixer de Catalunya. Ara tenim llops a Catalunya?. Quines causes van fer que el llop tornés a trepitjar territori català?.
- Analitzar la por associada al llop durant la prehistòria, l'edat antiga, l'edat mitjana, l'edat moderna i l'època actual.
- Cerca i valorar el significat d'espècie clau dins d'un concepte de cascada tròfica.
- Conèixer el mecanisme evolutiu d'una espècie per entendre la reproducció.
- Identificar comportaments de comunicació visual mitjançant l'observació d'un exemplar de llop ibèric.
- Estudi del comportament a través dels seus rastres, restes i altres indicis.
- La comunicació: El grunyit, l'udol, el lladruc i el gemec. Per què udolen els llops?.
- Adaptacions morfològiques, per què un llop és com és?.
- Quants tipus de llops hi ha arreu del món i per què són diferents?.
- El joc com a recurs pedagògic: Predador i presa. Observa i caça. Terra de llops.
- El gran predador de l'ecosistema: Conceptes de biòtop, biocenosi, hàbitat, nínxol, piràmides i cascades tròfiques, espècie clau i bandera...

- Procediments

- Expliquem, justifiquem el perquè de l'activitat.
- Amb maquetes i dibuixos resolem les preguntes sobre el llop a Catalunya.
- Posem en comú mitjançant una projecció d'imatges el perquè de la por al llop al llarg de la història de la humanitat.
- Identifiquem quants tipus de llops existeixen mitjançant una projecció d'imatges i entenem el perquè són diferents morfològicament.
- Mitjançant fotografies projectades i material divers, veurem el paper fonamental dels grans predadors dins d'un ecosistema.
- Coneixem trets característics d'un gran predador com el llop a través de l'estudi del seu crani.
- Aprenem a través del joc; caldrà superar proves i respondre preguntes.

- Coneixem adaptacions del gran predador a través de l'estudi de l'esquelet i del pèl.
- Busquem, trobem, identifiquem i interpretem la petjada, el pèl, la femta i altres indicis de presència (elaboració d'una fitxa).
- Aprenem i reproduïm diferents sons produïts pels llops.
- Observem a la Lupus, identifiquem i interpretem el llenguatge corporal del llop, tot experimentant sensacions (elaboració d'una fitxa).
- Analitzem i descrivim les causes que van fer desaparèixer els llops a Catalunya a través d'una exposició d'estrís com trampes, armes de foc, verins...
- Aprenem a través del joc; caldrà córrer per caçar i no ser caçats.

- Valors

- Interès per conèixer i preservar a un animal llargament estigmatitzat des dels contes en la primera infància.
- Interès per conèixer l'altre cara del predador, per transmetre criteris i valors sobre la importància de la seva conservació.
- Interès per transmetre coneixements, sensacions, experiències... tot allò que posi de manifest la sensibilitat dels alumnes.

Centre Signatus